

УДК 001.8:378.661(571.63)

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЛАДИВОСТОКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Научная деятельность вуза является ведущим критерием при определении его статуса. Как показала аккредитация, проведенная в 2009 г., в нашем университете имеются необходимые условия для реализации конкурентоспособных научных проектов. Прежде всего — это мощный кадровый потенциал, который включает 1 члена-корреспондента РАМН, 1 члена-корреспондента РАН, 92 докторов наук и профессоров, 283 кандидатов наук, 3 заслуженных деятелей науки РФ. Доля преподавателей с ученой степенью традиционно высока и составляет 68,2%, превышая необходимый критерий на 8,2%. Также превышает требуемый 10%-й показатель доля профессорів и докторов наук среди преподавательского состава (17,8%). Несмотря на это, в вузе существуют специальности, где остро ощущается нехватка кадров высшей квалификации, особенно докторов наук — например, гуманитарный блок дисциплин, кафедры фармацевтического и стоматологического факультетов и др. Наш университет, так же как и все вузы страны, не избежал проблем, связанных с воспроизводством кадров. Соответственно в области обновления и оптимизации научного потенциала преподавательского состава перед коллективом стоят те же задачи, что и перед всем высшим образованием России. Эти задачи обозначены в качестве целевых индикаторов федеральной программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009—2013 гг. Прежде всего, они касаются увеличения доли преподавателей в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава до 40—41% и доли преподавателей высшей научной квалификации (кандидаты и доктора наук) в возрасте до 39 лет до 13,5—14,5%.

За отчетный 5-летний период в рамках 16 научных направлений и научных школ разрабатывалось 875 инициативных тем, выполнялось по заказу 12 научно-исследовательских работ и 11 комплексных тем. Всего в 2008 г. в плане научных работ было зарегистрировано 144 темы, 5 из них относились к фундаментальным проблемам. Количество фундаментальных исследований остается стабильно небольшим на протяжении всего пятилетнего периода — с 2004 по 2008 г. В то же время в России и за рубежом широкую известность имеют научные работы, связанные с изучением гистологии мозга человека, проводимые учениками и последователями школы заслуженного деятеля науки, проф. П.А. Мотавкина. Для возрождения интереса к указанному научному направлению и повышению его результативности в ВГМУ в 2009 г. создана Центральная научно-исследовательская лаборатория, основной целью организации которой является повышение качества исследований и внедрение инновационных технологий в научную деятельность ВГМУ. Научное направление ЦНИЛ прежде всего ориентировано на

фундаментальные исследования в эксперименте и клинике и методическую помощь в разработке актуальных клинических и общетеоретических проблем.

Для повышения уровня подготовки молодых специалистов в области фундаментальных исследований и их привлечения к творческой научной работе совместно с Институтом биологии моря ДВО РАН, Дальневосточным государственным университетом и ВГМУ в 2009 г. создан объединенный научно-образовательный центр «Фундаментальная медицина и фармакология». Организация центра значительно расширила возможности участия ВГМУ в конкурсах Федеральных целевых программ. В настоящее время коллективом центра за счет средств федерального бюджета выполняется исследование в рамках федеральной программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009—2013 гг. по теме «Изучение механизмов тканевого ремоделирования при травмах центральной нервной системы и разработка методов его лекарственной и клеточной терапии».

Финансирование научно-исследовательских работ, выполняемых в университете, осуществляется за счет госбюджетных средств, средств федеральных целевых программ, грантов, средств, полученных от организаций разных форм собственности, а также собственных внебюджетных средств вуза. Объем финансирования в сравнении с 1999—2003 гг. увеличился с 7640,8 до 59270,21 тыс. руб. (в 7,75 раза), в том числе в пересчете на одного преподавателя — с 3,66 до 20,8 тыс. руб. (в 5,7 раза). Следует учесть, что значительное улучшение финансирования здесь достигнуто за счет увеличения затрат из собственных средств вуза. В то же время доля привлеченных инвестиций остается недостаточной и требует активного участия коллективов кафедр в реализации данного показателя. Возможности дополнительного финансирования научных исследований могут осуществляться за счет участия сотрудников в мероприятиях федеральных целевых программ, конкурсах и проектах самого различного уровня. Только молодым ученым, а также их руководителям ежегодно на конкурсной основе выделяются до 500 грантов Президента РФ.

Оптимизация затрат на проведение научных исследований возможна путем включения ведущих тем ВГМУ в перечень научно-исследовательских работ, выполняемых ФГУ науки и образования, подведомственными Минздравсоцразвития России (приказ Минздравсоцразвития № 257 от 20.05.2009 г.). Согласно анализу научных направлений для включения в вышеуказанный перечень в 2010 г. поданы следующие ведущие научные темы: «Гистофизиология мозга и нейроэндокринная регуляции висцеральных систем человека в норме и патологии. Разработка методов лекарственной и клеточной терапии», «Молекулярная

эпидемиология, микробиология и иммунология в медицинской патологии», «Разработка современных технологий профилактики, диагностики и лечения неинфекционных заболеваний человека».

Одним из значимых показателей научно-исследовательской работы является доведение ее результатов до уровня инновационного продукта, технологии и т.п. За отчетный период были поданы 34 заявки на изобретение с положительным решением и 180 рационализаторских предложений. В то же время только 2 объекта интеллектуальной собственности вуза могут быть использованы для вовлечения в хозяйственный оборот с целью реализации Федерального закона № 217 от 2.08.2009 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности». Перед научными коллективами остро стоит проблема коммерциализации интеллектуальной собственности путем активного участия в венчурных ярмарках, конвентах, конкурсах бизнес-инновационных технологий и других мероприятиях.

Подготовка кадров высшей квалификации в вузе ведется в докторантуре и аспирантуре. Приказом Минздравсоцразвития в ВГМУ открыта докторантура по специальности 03.00.25 – гистология, цитология, клеточная биология, по медицинским и биологическим отраслям науки. В настоящее время в докторантуре обучаются 2 человека, средний возраст 41,5 года. За последние 5 лет завершили обучение и защитили диссертации в срок 3 человека (эффективность работы докторантуры 100%).

Подготовка аспирантов осуществляется по двум отраслям: биологические (03.00.00) и медицинские науки (14.00.00), по 29 специальностям. В 2009 г. поданы документы на лицензионную экспертизу новых специальностей: онкология (14.00.14), судебная медицина (14.00.24), биофизика (03.00.02). Соответственно, в настоящее время согласно лицензии подготовка в аспирантуре возможна по 32 специальностям. Научные исследования проводятся по следующим направлениям: медицинские (14.00.00), биологические (03.00.00), психологические (19.00.00), фармацевтические (15.00.00), экономические (08.00.00) и химические (02.00.00) – всего по 6 отраслям. В ближайшее время планируется открытие аспирантуры по психологическим (19.00.00) и экономическим (08.00.00) наукам.

На 31 декабря 2008 г. в аспирантуре ВГМУ на 57 кафедрах обучались 113 человек, из них 42 – с отрывом от производства. Соотношение числа аспирантов и студентов очной формы обучения составляло 4,2, что соответствует требуемому показателю (4,0). Доведение указанного показателя до целевого уровня стало возможным в результате приведения в соответствие института соискательства и создание возможностей обучения в аспирантуре за счет внебюджетных средств. За отчетный период полный курс обучения прошли

125 аспирантов, из которых 86 защитили диссертации в срок. Эффективность работы аспирантуры ВГМУ составляет 68,8% и традиционно превышает аккредитационный показатель (25%). В то же время согласно целевым индикаторам программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» и требованиям Минздравсоцразвития от 80 до 100% аспирантов должны защищаться в течение года после окончания аспирантуры. Соответственно, перед научными руководителями стоит задача довести имеющийся показатель до требуемой величины за счет тщательного отбора претендентов и повышения требовательности к выполнению плана подготовки аспирантов.

Для эффективной подготовки молодых научных и научно-педагогических кадров в нашем университете функционируют три диссертационных совета по восьми научным специальностям: Д 208.007.01 по специальностям 03.00.25 – гистология, цитология, клеточная биология (медицинские и биологические науки); ДМ 208.007.02 по специальностям 03.00.07 – микробиология (медицинские науки), 14.00.07 – гигиена (медицинские науки), 14.00.36 – аллергология, иммунология (медицинские науки); К 208.007.01 по специальностям 14.00.05 – внутренние болезни (медицинские науки), 14.00.27 – хирургия (медицинские науки), 14.00.09 – педиатрия (медицинские науки). Для защиты диссертаций по специальности 03.00.13 – физиология (медицинские и биологические науки) – совместно с Институтом биологии моря ДВО РАН функционирует совет по защите докторских диссертаций.

С 2004 г. в диссертационных советах вуза защищено 18 диссертаций на соискание ученой степени доктора медицинских наук и 192 – на соискание ученой степени кандидата медицинских наук (сотрудниками университета защищено всего 84 диссертации: 8 докторских и 76 кандидатских). Вне советов ВГМУ (в других вузах) преподавателями и аспирантами университета за пятилетний период защищено 23 докторских и 30 кандидатских диссертаций. К сожалению, сохраняется негативная тенденция в последующем трудоустройстве выпускников аспирантуры теоретических кафедр и в целом явное доминирование клинического направления подготовки среди аспирантов. Научно-педагогическим коллективам необходимо формировать среди молодежи позитивное восприятие карьеры исследователя и успешности профессии преподавателя-ученого и преподавателя нашего университета.

Воспитание молодых ученых в нашем университете начинается со студенческой скамьи. Студенческие научные общества (СНО) функционируют на 49 кафедрах ВГМУ. Научная работа студентов координируется методическим советом. Всего за отчетный период в работе СНО приняли участие 4104 студента. Ежегодно проводится Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины» с выпуском сборника тезисов докладов.

В рамках этой конференции работает около 17 секций, ежегодно заслушивается более 200 докладов. Организован и стал традиционным региональный конкурс студенческих работ по онкологии им. Дмитрия Шапкина. За аттестационный период студенты ВГМУ выступили с 88 докладами на иногородних и международных конференциях, 1 студент принял участие в открытом конкурсе Рособразования, 5 – в конкурсах РАН, 2 – во Всероссийских конкурсах инновационных проектов, 11 – в межвузовских олимпиадах и конкурсах. Для координации подготовки молодых научно-педагогических кадров создан совет молодых ученых. На базе ЦНИЛ ВГМУ планируется создание студенческого бизнес-инкубатора.

В ВГМУ осуществляются международные проекты по совместной деятельности в области образования и науки в рамках договоров с медицинским институтом Страсбургского университета им. Луи Пастера (Франция), Муданьцзянским медицинским университетом (КНР), Харбинским медицинским университетом (КНР), Цзилиньским университетом (КНР), медицинским факультетом университета Ниигата (Япония), клиникой Сеульского государственного университета (Корея), Пхеньянским государственным медицинским университетом (КНДР). За отчетный период было проведено 14 международных конференций. В рамках международного сотрудничества преподаватели и аспиранты университета получили 25 грантов индивидуальной академической мобильности, из них 3 гранта на стажировку, 1 – для участия в школе-семинаре, 14 – на поездку для участия в конгрессе, 1 – на проведение научного исследования. Несомненным достижением коллектива ВГМУ является включение в проект TEMPUS-IV, направленный на повышение качества подготовки преподавателей, активное включение университета в Болонский процесс и координацию академической мобильности.

Значительный вклад в популяризацию научных достижений университета вносит организация школ для молодых ученых, симпозиумов, конференций и конгрессов. За 5 лет в ВГМУ организовано и проведено 107 конференций различного уровня, приоритетным из них является ежегодный Дальневосточный конгресс с международным участием «Человек и лекарство», в рамках которого за 5 лет организовано 115 научных симпозиумов и 40 школ для практикующих врачей. В течение последних двух лет проводится конкурс молодых ученых при поддержке главы администрации г. Владивостока, который становится популярным среди всей молодежи Дальнего Востока и Сибири. Для эффективного освоения молодыми исследователями и преподавателями лучших научных и методических отечественных и мировых достижений возможно привлечение средств федерального бюджета. В рамках программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» запланировано мероприятие «Организация и проведение всероссийских и международных молодежных научных конференций

и школ», на реализацию которого выделено около 1 млрд рублей.

За отчетный период были опубликованы 9 учебников, 62 монографии, 42 сборника научных работ, 166 учебно-методических пособий (из них с грифом УМО МЗ РФ – 88), 1935 научных статей. Среди печатной продукции наиболее важным показателем для аккредитации является число монографий, которое составило 4 на 100 преподавателей, превысив требуемый для университета показатель в 2 раза. При аккредитации большое внимание уделено как числу опубликованных научных статей, так и рейтингу журналов для публикации результатов работ. Согласно целевым индикаторам программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» 40–45% результатов исследований в области естественных наук должны быть опубликованы в высокорейтинговых российских и зарубежных журналах. В нашем университете с 1997 г. издается «Тихоокеанский медицинский журнал», включенный в «Перечень ведущих научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК для публикации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук». С одной стороны, у нас есть прекрасная возможность публиковать результаты научной работы, а с другой – это большая ответственность, связанная с необходимостью формирования высокого рейтинга нашего издания. Следует отметить, что количество публикаций сотрудников ВГМУ в иностранных журналах с высоким фактором влияния, т.н. impact factor, остается на низком уровне.

Таким образом, процедура аккредитации и лицензирования, проведенная в нашем вузе, позволила еще раз подтвердить высокое звание университета и поставила перед коллективом новые задачи в организации и проведении научной работы. Только путем совместных усилий мы можем создать условия для эффективного воспроизводства научных кадров в сфере образования, сохранить преемственность поколений в науке, сформировать систему мотивации научного труда и позитивное восприятие карьеры преподавателя высшей школы.

В.А. Невзорова, В.Б. Шуматов

VLADIVOSTOK STATE MEDICAL UNIVERSITY
ACTIVITIES IN THE FIELD OF RESEARCH:
RESULTS AND PROSPECTS

V.A. Nevzorova, V.B. Shumatov

*Vladivostok State Medical University (2 Ostryakova Av.
Vladivostok 690950 Russia)*

Summary – The authors present an editorial written with due consideration given to VGMU accreditation and licensing materials and believe the research activities serve as a key criteria to determine university status. The university is provided with all necessary conditions required to implement efficient competitive research projects. Available data about research and education achievements allow to carry inference that the key targets raised towards the university staff today are to efficiently reproduce scientific personnel, sustain intergenerational continuity, and form motivational systems of scientific work and positive perception of higher school professor career.

Pacific Medical Journal, 2010, No. 1, p. 5–7.