

УДК61:378.03:378.122

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Владивостокский государственный медицинский университет

Ключевые слова: педагогика, конференция.

В стенах Владивостокского государственного медицинского университета 29 ноября 2006 г. состоялась научно-методическая конференция, посвященная современным проблемам развития личности в системе медицинского образования. В работе конференции приняли участие около 100 человек, включая преподавателей и аспирантов вуза. В приветственном слове ректор вуза подчеркнул актуальность тематики, определил ее теоретическую и практическую значимость для педагогической науки и практики.

Конференция проходила под председательством ректора Ю.В. Каминского и профессора А.Я. Осина. Согласно программе было заслушано 8 докладов. В своем первом сообщении А.Я. Осин представил общие закономерности и индивидуальные особенности развития личности в образовательной системе. Профессор В.М. Колдаев с сотрудниками кафедры на основании результатов собственных педагогических исследований показал личностные особенности студентов младших курсов разных факультетов вуза. Анализ самооценки личностных качеств студентов, проведенный на протяжении всего обучения их в вузе, был представлен профессором В.А. Мирошникенко с сотрудниками кафедры. Главный вывод их работы состоял в том, что самооценка ведет к самовоспитанию и саморазвитию обучаемых и дает возможность педагогу повысить уровень образовательного процесса. Существенное внимание в докладе доцента Г.Ц. Полежаевой было уделено формированию профессионально-личностных качеств у врачей-эпидемиологов на последнем этапе их подготовки. В нем было подчеркнуто, что с окончанием вуза не заканчивается воспитание и развитие специалистов, а их личностный и профессиональный рост продолжается всю трудовую жизнь. Роль истории медицины в развитии личности студентов была показана в докладе преподавателей И.П. Шевченко и Г.П. Исаевой. При изучении истории жизни того или иного ученого или видного деятеля медицины активизируется познавательная деятельность студента, и он формируется и как личность, и как специалист. В связи с этим повышается готовность к обучению и восприятию учебного материала на

последующих курсах и кафедрах. Мотивационная основа профессиональной ориентированности в развитии личности обучающихся глубоко исследована сотрудниками кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии. Результаты этой работы доложены доцентом Т.Я. Янсонс. Было доказано, что основными факторами мотивации выбора специальности врача-педиатра является интерес к профессии, любовь к детям и желание помочь человеку в беде.

Представляемые доклады участников конференции активно обсуждались с различных позиций. В ходе дискуссии было отмечено, что проблемы развития личности студентов и в последующем — специалиста занимают центральное место в личностно-ориентированном подходе к организации высшего медицинского образования, в этом и реализуются принципы гуманистической психологии и педагогики, а на их основе формируются процессы самообучения, самовоспитания, саморазвития и самообразования в целом. При этом важнейшим рычагом управления развитием являются внутренние императивы (побудители), нашедшие положительный отклик в сознании обучающихся. Все внешние, социализирующие личность факторы способствуют ее развитию только при взаимодействии с внутренними механизмами собственной активности: с ее потребностями, мотивами, интересами, убеждениями, стремлениями и др.

В заключительном выступлении профессор Осин отметил несомненную важность настоящей конференции на пути совершенствования образовательного процесса в вузе. В ВГМУ ежегодное проведение научно-методических конференций стало традицией. Материалы этой конференции обобщены в 11-м выпуске сборника трудов с одноименным названием (Владивосток, 2006). Они могут быть успешно использованы как курсантами циклов ТУ «Педагогика высшей медицинской школы» ФПК, так и слушателями дополнительного образования «Преподаватель высшей школы» факультета ВВ и ДО, а также преподавателями и аспирантами вуза в системе непрерывного педагогического образования.

В перспективном плане на 2007 г. предполагается проведение следующей научно-методической конференции на тему «Инновационные технологии медицинского образования», основными направлениями которой будут технологии модульно-блочного, интенсивного, проблемного, эвристического, креативного, интерактивного, знаково-контекстного, развивающего и информационного обучения. К участию в конференции приглашаются все желающие преподаватели ВГМУ и других образовательных учреждений.