

УДК 37.015.3:378.661(571.63)(061.3)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ»

Ключевые слова: педагогика.

27 октября 2005 г. во Владивостокском государственном медицинском университете состоялась научно-методическая конференция, посвященная проблемам педагогического общения в медицинском вузе. В работе приняли участие более 180 человек, включая преподавателей и аспирантов вуза. В приветственном слове проректор по учебной работе д.м.н., проф. С.Н. Бениова подчеркнула актуальность избранной тематики, определила ее теоретическую и практическую значимость для педагогической науки и практики.

Под председательством руководителя педагогической подготовки кадров ВГМУ при ФПК д.м.н., проф. А.Я. Осина в соответствии с программой конференции были рассмотрены 10 докладов. А.Я. Осин в своем сообщении представил теоретико-методологические аспекты коммуникативной компетентности субъектов обучения в медицинском вузе и собственные структурно-функциональную модель и концепцию ее формирования. Проф. Н.Д. Татаркина на основании многолетнего опыта работы и результатов педагогической деятельности коллектива кафедры показала многообразие педагогических взаимодействий в процессе преподавания и изучения факультетской терапии, который ориентирован на главные цели (обучение, воспитание, развитие) и основное содержание (базовые компетентности). Анализ тактики ведения диалога у студентов 2-го курса ВГМУ, проведенный старшим преподавателем Н.Ф. Гец на кафедре гуманитарных дисциплин, позволил установить, что сотрудничество является доминирующей чертой поведения обучаемых (79%). Проф. В.М. Колдаев и сотрудники кафедры физики свой исследовательский поиск направили на профессионально важные качества, которые необходимы педагогу при общении со студентами. С помощью транзакционного анализа к.м.н. А.В. Костюшко были исследованы типовые модели поведения студентов и установлены их эго-состояния: «ребенок» — у 44,5% и «взрослый» — у 55,5%. Проблемы конфликтологии, разрабатываемые сотрудниками кафедры педиатрии № 2 под руководством проф. В.Н. Лучаниновой были обобщены в докладе к.м.н. О.В. Семешинной, которая дала оценку способов реагирования студентов в конфликтной ситуации. Наиболее частым из них оказался компромисс, составивший 52% на медико-профилактическом и 36% на стоматологическом факультете. При оценке стиля общения среди учащихся к.м.н. В.А. Петраковская установила средние

значения показателя в 35–44 балла у 73,7–93,3% обследованных с присущими им коммуникативными особенностями. Для формирования основных видов «здорового поведения», умения влиять на людей, «здоровых привычек» старший преподаватель Н.О. Пичугина провела соответствующие исследования на кафедре иностранных языков и установила, что у 75,4% студентов показатель умения влиять на других был высоким и колебался в пределах 40–65 баллов. Ассистент П.В. Дунц выступил с докладом по исследованию коммуникативного контроля у студентов-медиков, в котором были представлены результаты коллективного научного поиска кафедры анестезиологии и реаниматологии. Авторы установили, что большинство (88,2%) студентов-медиков имеют высокий и средний уровень коммуникативного контроля. К.м.н., доцент Л.Н. Трусова на «живом материале» медико-профилактического факультета доказала, что внедрение социального управления позволяет более объективно подойти к разработке стратегии и тактики взаимодействия по урегулированию конфликтов в процессе педагогического общения.

Доклады участников конференции обсуждались по ходу их представления. В дискуссии было отмечено, что для эффективного развития межличностных взаимоотношений необходимо создавать благоприятные условия, в частности предподготовку. Готовясь к педагогическому общению, необходимо помнить, что коммуникативные просчеты и ошибки дорого обходятся собеседникам, продуманные же коммуникативные акты спасают от разрушения свою и чужую психику, способствуют развитию личности.

В заключительном выступлении проф. А.Я. Осин отметил несомненную важность настоящей конференции для совершенствования педагогического процесса в вузе. Научно-педагогические конференции стали традиционными для ВГМУ. Их материалы выпускаются в виде ежегодных изданий, и в этом году вышел 10-й выпуск. Большую часть этих материалов представляют курсовые работы курсантов цикла ТУ «Педагогика высшей медицинской школы» при ФПК. В следующем 2006 г. планируется научно-методическая конференция «Развитие личности в системе высшего медицинского образования», к участию в которой приглашаются все желающие.

RESEARCH AND INSTRUCTIONAL CONFERENCE «CURRENT PROBLEMS OF PEDAGOGICAL COMMUNICATION IN MEDICAL COLLEGE»

Summary — The abstract provides summary of the research and instructional conference held in the Vladivostok State Medical University. Ten papers regarding interpersonal relations in the pedagogical communication have been heard at the conference. As shown, cooperation is a prevailing behaviour pattern among those studying in the medical college. Some proposed papers are devoted to conflictology and ways of responding to conflict situations. All papers has been published and incorporated into a collection of the conference materials. Research and instructional conference «Development of personality in medical college» is scheduled for 2006.