

УДК 614.23:616-039.76

DOI: 10.34215/1609-1175-2023-4-93-96



Программа подготовки по медицинской реабилитации специалистов первичного звена здравоохранения в Тихоокеанском медицинском университете

Т.Н. Кузьмина, Г.В. Кузнецова, Л.Я. Петрова

Тихоокеанский государственный медицинский университет, Владивосток, Россия

Описан опыт подготовки врача первичного звена здравоохранения по виду деятельности – реабилитация. Порядок организации медицинской реабилитации устанавливает правила организации медицинской реабилитации при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и дневного стационара. В Тихоокеанском государственном медицинском университете (ТГМУ) ведется подготовка врачей первичного звена по основной образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение. В соответствии с учебным планом разработана программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» и учебной практики «Медицинская реабилитация и профилактика», изучение которых направлено на формирование компетенций будущего врача первичного звена здравоохранения для выполнения трудовой функции по реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента. Преподавание ведется на клинических базах Института клинической неврологии и реабилитационной медицины ТГМУ преподавателями, имеющими опыт работы в области медицинской реабилитации и которые прошли обучение по программе «Современные аспекты преподавания по физической и реабилитационной медицине».

Ключевые слова: медицинская реабилитация, физическая и реабилитационная медицина, компетенции, подготовка врача первичного звена здравоохранения

Поступила в редакцию: 24.08.23. Получена после доработки: 04.09.23, 14.09.23. Принята к публикации: 07.12.23

Для цитирования: Кузьмина Т.Н., Кузнецова Г.В., Петрова Л.Я. Программа подготовки по медицинской реабилитации специалистов первичного звена здравоохранения в Тихоокеанском медицинском университете. *Тихоокеанский медицинский журнал*. 2023;4:93–96. doi: 10.34215/1609-1175-2023-4-93-96

Для корреспонденции: Кузьмина Татьяна Николаевна – канд. мед. наук, доцент Института клинической неврологии и реабилитационной медицины Тихоокеанского медицинского университета (690002, г. Владивосток, пр-т Острякова, 2); ORCID: 0000-0002-1852-0579; тел.: +7 (908) 971-89-04; e-mail: kuzmina5858@mail.ru

Training program for primary care physicians in medical rehabilitation at the Pacific Medical University

T.N. Kuzmina, G.V. Kuznetsova, L.Ya. Petrova

Pacific State Medical University, Vladivostok, Russia

This article describes the experience of training primary care physicians in the field of medical rehabilitation. The existing procedure for the arrangement of medical rehabilitation prescribes its rules and order of implementation in medical primary health care organizations both in outpatient and day patient settings. The Pacific State Medical University (PSMU) runs training programs for primary care physicians within the 31.05.01 educational program “General Medicine”, direction “02 Healthcare”. In accordance with the curriculum, a training program “Medical Rehabilitation” that includes both lectures and training sessions was developed. This program is aimed at forming the necessary competencies of future primary care physicians in implementing and monitoring the effectiveness of the patient’s medical rehabilitation. Training is carried out at the facilities of the PSMU Institute of Clinical Neurology and Rehabilitation Medicine by specialists having experience in medical rehabilitation and having completed the program “Modern aspects of specialist training in the field of physical and rehabilitation medicine”.

Keywords: medical rehabilitation, physical and rehabilitation medicine, competencies, primary care physician training

Received 24 August 2023; Revised 4, 14 September 2023; Accepted 7 December 2023

For citation: Kuzmina T.N., Kuznetsova G.V., Petrova L.Ya. Training program for primary care physicians in medical rehabilitation at the Pacific Medical University. *Pacific Medical Journal*. 2023;4:93–96. doi: 10.34215/1609-1175-2023-4-93-96

Corresponding author: Tatyana N. Kuzmina, Cand. Sci. (Med.), Associate Professor of the Institute of Clinical Neurology and Rehabilitation Medicine Pacific State Medical University (2 Ostryakova Ave, Vladivostok, 690002, Russia); ORCID: 0000-0002-1852-0579; phone: +7 (908) 971-89-04, e-mail: kuzmina5858@mail.ru

Развитие медицинской реабилитации занимает важное место в системе мер, направленных на повышение качества медицинской помощи и улучшение жизни пациента. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых (Приказ №788 н) вступил в силу с 1 января 2021 года,

устанавливает правила организации медицинской реабилитации взрослых [1, 2]. На основании действующего приказа (№788н) медицинская реабилитация осуществляется при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, в дневном стационаре.

Цель работы: описать опыт подготовки врача первичного звена здравоохранения по виду деятельности реабилитация.

Основная образовательная программа (ООП) высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) реализуется в Тихоокеанском государственном медицинском университете (ТГМУ) с целью подготовки врачей первичного звена. Уровень квалификации врача предполагает выполнение трудовой функции А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность [3]. В рамках этой функции врач должен владеть умениями определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента. Для формирования умений и навыков выполнения функции А/04.7 в учебный план ООП, разработанной по Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) 3++, начиная с набора 2021 года введена учебная (У) ознакомительная практика («Медицинская реабилитация и профилактика»), которая относится к блоку «Практика» [4].

Учебной практике предшествует дисциплина «Медицинская реабилитация», которая относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Медицинская реабилитация» изучается на 3-м семестре 2-го курса, освоение которой направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальной компетенции (УК) – 9; профессиональной компетенции (ПК) – 5.

Компетенция УК-9 предполагает развитие способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере.

В процессе изучения дисциплины «Медицинская реабилитация» формируется компетенция ПК-5 – способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара. Освоение данной компетенции направлено на выполнение задач профессиональной деятельности.

Учитывая формируемые компетенции выпускника, цель освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» – приобретение знаний о немедикаментозных методах лечения пациентов с различными заболеваниями,

направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций организма, а также предупреждение и коррекцию возможных нарушений, освоение методик оценки физического развития и функционального состояния человека. При этом **задачами** дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация» являются:

1) формирование знаний и умений оценивать физическое развитие человека, выявлять отклонения и нарушения в его состоянии;

2) формирование знаний и умений оценивать функциональное состояние человека с помощью функциональных проб, выявить отклонения и нарушения в его состоянии;

3) ознакомление с немедикаментозными методами лечения заболеваний.

Определение цели и задач дисциплины было обусловлено тем, что дисциплина изучается в 3-м семестре и может ограничить восприятие материала непосредственно по медицинской реабилитации, т. к. студенты еще не знакомы с клиническими дисциплинами (пропедевтика, внутренние болезни, неврология, кардиология), и у них отсутствуют знания и навыки клинического обследования пациента. Поэтому в содержании программы акценты сделаны на изучении факторов риска здоровью, оценке физического развития и знакомством с немедикаментозными методами (позиционирование, подбор технических средств реабилитации, массаж, ЛФК, физиотерапия, рефлексотерапия).

Для изучения дисциплины «Медицинская реабилитация» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Правоведение», «Анатомия», «Основы ухода за пациентами».

Объем дисциплины в учебном плане составляет 108 часов (три зачетные единицы (3 ЗЕТ)), из них лекции – 20 часов, практические занятия – 52 часа и самостоятельная работа – 36 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина состоит из трех разделов, каждый из которых направлен на формирование предлагаемых компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций врача. В разделе 1 «Здоровье человека: современный взгляд на здоровье» изучаются темы: что такое здоровье человека; критерии здоровья; факторы, формирующие здоровье; Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), которые позволяют сформировать представление о факторах риска здоровья, познакомиться с МКФ, понимать, что такое нарушение функции, какие нарушения функций приводят к полной или частичной утрате человеком способности или возможности осуществлять основные компоненты повседневной жизни.

При изучении раздела 2 «Система контроля здоровья пациента» проводится комплексная оценка физического развития, оценка функционального состояния организма, выполняются функциональные

пробы. Студенты работают в парах с использованием медицинского оборудования, проводят расчеты, заполняют формы медицинской документации, делают заключения по результатам выполненных работ, используется демонстрационный метод и электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Темы раздела 3 «Реабилитация. Немедикаментозные методы в программах реабилитации» направлены на формирование знаний о реабилитации, аспектах реабилитации, методах и средствах медицинской реабилитации: ЛФК, массаж, физиотерапия. Занятия проводятся в традиционной и интерактивной форме: работа в паре, демонстрационный метод, использование медицинского оборудования, ЭОР.

В целом при освоении дисциплины используются различные образовательные технологии: традиционные, информационные, активные и интерактивные. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы [5].

Самостоятельная работа студентов выполняется на занятиях под контролем преподавателя, а также в часы, выделенные для внеаудиторной работы: подготовка к занятиям по вопросам, подготовка презентаций по избранным темам, письменный отчет по избранным вопросам к занятиям.

Формы оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины – тесты разного уровня, чек-листы оценки практических навыков.

При изучении дисциплины практикуются открытые мастер-классы по темам, определенные в рабочей программе: Симуляционный тренинг «Пациент с ограничением двигательной активности» с использованием костюма Aged Simulation Suit как пример применения МКФ. Демонстрация методики «Оздоровительный точечный массаж по методике А.А. Уманской»; «Применение точечного массажа в реабилитации пациентов»; «Магнитотерапия как метод физиотерапии в реабилитации пациентов».

В рамках воспитательной работы студенты принимают участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. Одна из форм – создание образовательного фильма по выбранной теме, например: «Осанка. Профилактика нарушений осанки», «Дыхательные упражнения как навык правильного дыхания», «Скандинавская ходьба как вид физической активности», «Утренняя гимнастика. Комплексное воздействие на организм».

С целью закрепления и углубления теоретической подготовки, приобретения умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирования и развития компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), на 7-м

семестре проводится учебная ознакомительная практика («Медицинская реабилитация и профилактика»).

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний по использованию Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), факторам риска здоровью;
- развитие практических навыков по комплексной оценке физического развития, оценке функционального состояния организма, использованию оценочных шкал в реабилитации;
- формирование компетенций по осуществлению контроля медицинской реабилитации пациента.

Планируемые результаты обучения – освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции (ОПК) -8 – способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента.

В учебном плане на реализацию практики отведено 108 часов (3 ЗЕТ), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Содержание практики состоит из трех разделов: инструктаж по технике безопасности, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Наиболее трудоемкие разделы в практике практические занятия – 35 часов и самостоятельная работа – 52 часа. В каждом разделе выделены виды деятельности. Практические занятия проводятся по темам: Ознакомление с оценочными шкалами, используемыми в реабилитационном процессе; Измерение и оценка антропометрических данных; Измерение объема движений в крупных суставах; Функциональные пробы; Подбор технических средств реабилитации; Обучение правилам использования технических средств реабилитации.

Самостоятельная работа включает индивидуальные задания и научно-исследовательскую работу (НИР), для которых определены темы:

Для выполнения НИР разработана и заполняется студентами карта «Оценка физического развития и факторов риска». Результаты полученных исследований обобщаются, оформляются, что дает возможность обучающимся в дальнейшем принять участие в научно-практических конференциях, в том числе в ежегодной Тихоокеанской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины», секция клинической неврологии и медицинской реабилитации.

Рабочий график проведения практики отражен в дневнике практики, в котором учитываются виды практической деятельности для освоения навыков с указанием общего количества выполненных заданий и манипуляций. Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации формируется после оценивания качества ведения дневника, результатов тестового контроля, освоенных навыков, индивидуальных заданий, НИР и собеседования.

Вопросы медицинской реабилитации содержатся в программах итоговой государственной аттестации и первичной аккредитации специалистов.

Преподавание дисциплины и учебной практики ведется на клинических базах Института клинической неврологии и реабилитационной медицины ТГМУ в учебных комнатах с использованием специального оборудования. Преподаватели дисциплин прошли обучение по программе «Современные аспекты преподавания по физической и реабилитационной медицине» в рамках реализации пилотного проекта «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации» в соответствии с Государственной программой развития здравоохранения до 2020 г.

Заключение

Для полноценной подготовки врача первичного звена необходимо формирование и освоение компетенций, направленных на выполнение задач профессиональной деятельности – лечебная деятельность и реабилитация и осуществления трудовых функций А/04.7 и А/03.7. В рамках обучения специалистов в высшей школе ведется преподавание дисциплины «Медицинская реабилитация» на 2-м курсе и проводится учебная (ознакомительная) практика «Медицинская реабилитация и профилактика» на 4-м курсе. Наряду с традиционными используются современные образовательные технологии (симуляционные тренинги, круглые столы, мастер-классы и др.), в том числе обучающиеся выполняют научно-исследовательскую работу в рамках программы НИР. Преподавание проводится квалифицированными специалистами, имеющими опыт работы в области медицинской реабилитации и прошедшие обучение по программе «Современные аспекты преподавания по физической и реабилитационной медицине». Все это позволяет подготовить всесторонне компетентного врача, способного осуществлять трудовую деятельность в соответствии с компетенциями, предусмотренными приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта “Врач-лечебник (врач терапевт участковый)”».

Конфликт интересов: авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Источник финансирования: авторы заявляют о финансировании проведенного исследования из собственных средств.

Литература / References

1. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н. [On approval of the Procedure for organizing medical rehabilitation of adults: Order of the Ministry of Health of the Russian Federation No. 788n dated July 31, 2020: – [Electronic resource] (In Russ). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_363102/ (Accessed 01.02.2023)].
2. Лапик С.В. Подготовка специалистов по медицинской реабилитации в свете требований новых нормативных документов. *Медико-фармацевтический журнал «Пульс»*. 2017;19(8):113–5. [Lapik S.V. Training of specialists in medical rehabilitation in the light of the requirements of new regulatory documents. *Medico-pharmaceutical journal “Pulse”*. 2017;19(8):113–5 (In Russ.). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-spetsialistov-po-meditsinskoj-reabilitatsii-v-svete-trebovaniy-novyh-normativnyh-dokumentov> (Accessed 02.03.2023)].
3. Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач терапевт участковый): Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 293н. [On approval of the professional standard «Medical doctor (district therapist): Order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation dated 21.03.2017 No. 293n.– [Electronic resource]. URL: <https://minjust.consultant.ru/documents/34926> (Accessed 01.02.2023)].
4. Об утверждении Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета): Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95. [On approval of the Federal state standard of higher education in the field of training 31.05.01 Medical business (specialty level): Order of the Ministry of Education and Science of Russia dated 09.02.2016 No. 95. – [Electronic resource]. URL: <https://fgosvo.ru/upload-files/fgosvospec/310501.pdf> (Accessed 01.02.2023)].
5. Садова Н.Г., Крукович Е.В., Матиенко Л.Е., Мостовая И.Д. Технологии интерактивного обучения в клинической подготовке будущих специалистов-врачей при изучении дисциплины «педиатрия». *Тихоокеанский медицинский журнал*. 2022;(4):108–11. [Sadova NG, Krukovich EV, Matienko LE, Mostovaya ID. Interactive technologies in the clinical training of future pediatricians. *Pacific Medical Journal*. 2022;(4):108–11. (In Russ.)]. doi: 10.34215/1609-1175-2022-4-108-111